

Rivista di Psicologia SEF n. 1

NeoFunzionalismo e Scienze Integrate

## LA STORIA DEL NEO-FUNZIONALISMO

Luciano Rispoli

**Il Funzionalismo moderno è entrato in una fase di vita avanzata, dopo aver attraversato momenti di crescita, momenti di consolidamento, momenti di applicazione in numerosi ambiti, momenti di ricerca, momenti di riflessione: possiamo forse oggi pensare ad una *quinta* fase di vita.**

**All'inizio è stato una continua esplorazione, uno sperimentare, un affacciarsi su pratiche e tecniche che**

coinvolgevano anche il corpo, che si indirizzavano a questa unitarietà mente-corpo, oggi sempre più indiscussa, sempre più presente nelle nuove frontiere della scienza.

Ma dopo tutto ciò, è stato chiaro che non bastava più parlare di **corpo e mente**; era necessario trovare una chiave per entrare in questa complessità, in questo mondo affascinante e al contempo fruttifero e fecondo.

**All'inizio è stato una continua esplorazione,** uno sperimentare, un affacciarsi su pratiche e tecniche che coinvolgevano anche il corpo, che si indirizzavano a questa unitarietà mente-corpo

**La chiave è stata la scoperta delle Funzioni prima e delle Esperienze di Base poi. Queste ultime hanno permesso di collegare in modo molto significativo e teoricamente utile il periodo evolutivo dell'essere umano con i processi di psicoterapia (e di cambiamento più in generale), permettendo di rendere più chiari entrambi gli ambiti.**

**Oggi parliamo di *funzionamenti di fondo* che vanno oltre l'età evolutiva (durante la quale assumono le caratteristiche e l'appellativo di Esperienze di Base), e che **rappresentano il modo più efficace per****

**penetrare all'interno della complessità degli esseri umani**, dei loro meccanismi profondi che non sono solo psichici, e di studiare tutto ciò in modo scientifico e rigoroso, uscendo piano piano dalla necessità e dalla limitazione del riduttivismo. E parliamo anche di *sistemi integrati* per indicare qualcosa di più **dettagliato e circoscritto** di quanto potessero essere le prime concezioni sul Sé.

Un modo che rende più comprensibile ed evidente (ma non la contraddice) la costituzione **Funzionale del Sé**. Sempre di più il neo-Funzionalismo sta penetrando

nella complessa interazione di tali sistemi, andando oltre la semplice formulazione che i sistemi del Sé sono integrati e oltre un olismo vago e generico, ma indagando su come siano interconnessi i sistemi, su cosa accada quando si interviene su ciascuno di essi, su come intervenire per raggiungere i risultati voluti.

*I Funzionamenti di fondo sono i modi di muoversi del Sé nel mondo, nelle relazioni.*

Dopo le prime intuizioni che hanno fatto emergere sempre più le specificità e le potenzialità del **Neo-Funzionalismo**, c'è stato un fecondo periodo di consolidamento delle nuove frontiere epistemologiche, del

salto epistemologico, attraverso il confronto e l'interazione con le più avanzate formulazioni di tutte le discipline scientifiche contigue con la psicoterapia, discipline che studiano da differenti angolazioni i funzionamenti dell'essere umano (infant research, studi sulla perinatalità, psicofisiologia, neuroscienze, psicoendocrinologia, studi sull'età evolutiva).

Non è più pensabile, infatti, nella visione del **neo-Funzionalismo** separare interventi psicologici e psicoterapeutici da quelli più connessi al campo della medicina.

**Noi interveniamo sulla complessità dei sistemi integrati, e dunque sulla salute in tutti i livelli che costituiscono il Sé, in tutti i funzionamenti di fondo, e quindi su qualcosa che va al di là dell'assenza di malattie e di disturbi, su una condizione di benessere intesa nel senso più ampio, di pienezza di potenzialità, sia nel campo individuale che in quello sociale.**

In contemporanea, partivano le ricerche e gli approfondimenti sui livelli che più assumono una importanza cruciale nell'intervento con i pazienti e con coloro che sono oggetto di una relazione d'aiuto: i

livelli che si riferiscono ai reali “fattori di cambiamento”, al funzionamento profondo e “scientifico” del processo terapeutico, del processo di trasformazione.

Dalle prime formulazioni che riguardavano soprattutto gli individui e i gruppi, si è cominciato ad articolare il discorso del neo-Funzionalismo in tutti i suoi possibili campi di applicazione.

Solo dopo si è ridiscesi sul livello delle tecniche, in un lavoro molto importante di riorganizzazione e rimessa a punto di tecniche più antiche e più nuove, affinché fossero sempre più in grado (sostenute da una teoria di fondo solida e una teoria della tecnica) di raggiungere i punti e i nodi



cruciali del processo di terapia.

Tutto ciò ha incrementato le conoscenze su come funziona realmente la terapia, rendendola nel tempo sempre più profonda, più efficace, più breve, meno dolorosa.

A poco a poco, alle prime formulazioni che riguardavano soprattutto gli individui e i gruppi, si è cominciato ad articolare il discorso del **neo-Funzionalismo** in



**tutti i suoi possibili campi di applicazione: dalla gravidanza alla neonatalità, dall'infanzia all'adolescenza, dall'età adulta alle condizioni**

**dell'anziano, dalla scuola alle comunità,**  
**dall'handicap alla riabilitazione,**  
**dall'individuo alle coppie e alle famiglie,**  
**dai gruppi alle istituzioni, dal privato**  
**all'azione all'interno dei servizi,** dalla  
clinica ai problemi del  
lavoro e delle  
organizzazioni, **dalle**



**patologie** più propriamente “**mediche**” ai  
problemi dello **stress**, dalle psicopatologie  
leggere a quelle psichiatriche gravi, dai  
disturbi **dell'alimentazione** alle  
**dipendenze più tradizionali e più nuove,**  
dai problemi dell'emergenza ai problemi  
dell'ambiente, dai problemi aziendali a

quelli più ampi sociali. Non è presunzione affermare che tutto questo spaziare in campi così tanto diversi è stato reso realmente possibile dal salto epistemologico fondamentale relativo ai *funzionamenti di fondo*, che ha permesso di andare molto al di là dei contesti e dei particolarismi.

Le specificità dei campi di applicazione (pur evidentemente presenti) **non volevano dire metodi e teorie differenti, ma un uso specifico e mirato delle Funzioni** e soprattutto dei *funzionamenti di fondo* che caratterizzavano i vari “organismi viventi” (dall’individuo alle aziende alle istituzioni e

alle città) nelle varie condizioni di malessere e di alterazione alle quali il neo-Funzionalismo veniva applicato.

Alla fase della ricerca sulla complessità del Sé e sui processi di cambiamento, è succeduta

Le ricerche già ad oggi realizzate hanno portato a nuove scoperte, a dati e risultati e a strumenti di indagine e valutazione che rappresentano un patrimonio e una ricchezza di notevole consistenza

la fase delle ricerche sulle alterazioni del Sé, a partire dalla nascita sino all'adolescenza.

Il senso era quello di **andare alle radici di alterazioni e problemi che affliggono le persone** dall'infanzia sino all'età adulta, per poter arrivare ad operare sempre più in modo *preventivo* e non solo curativo.

**Le ricerche già ad oggi realizzate hanno portato a nuove scoperte, a dati e risultati e a strumenti di indagine e valutazione che rappresentano un patrimonio e una ricchezza di notevole consistenza e importanza, che in altre strutture formative e scientifiche non è così facile ritrovare.**

Nel frattempo, l'esperienza **della Scuola di Formazione**, partita sin dall'anno 1983, poneva l'esigenza di mettere a fuoco anche i processi e i problemi che riguardavano la formazione nei suoi vari aspetti: epistemologici, di didattica, di apprendimento e di acquisizione di capacità

oltre che di conoscenze, di valutazione, di supervisione.

**La Scuola è stata, grazie alla presenza e alle richieste intelligenti e puntuali degli allievi, lo stimolo più grande per**

La Scuola di Formazione (SEF) nata nel 1983, si è posta come obiettivo quello di mettere a fuoco anche i processi e i problemi che riguardavano la formazione nei suoi vari aspetti.

andare avanti nel mettere a punto, precisare, approfondire, aggiornare teorie, applicazioni pratiche ed operative, punti nodali dell'epistemologia, nuove frontiere.

La ricerca si estendeva poi anche al campo dello *stress*, un campo in cui era chiara la necessità di parlare di *sistemi integrati*, di

guardare al futuro e a nuovi modi di intervenire sulla complessità dell'essere umano.

**È stato così possibile arrivare anche a mettere a punto metodi di valutazione innovativi, per misurare in modo multidimensionale e scientifico lo stress, e oggi possediamo una sofisticata apparecchiatura che è in**

Sono stati creati metodi di valutazione innovativi, per misurare in modo multidimensionale e scientifico lo stress

grado di fare questa misurazione in modo il più possibile rigoroso e obiettivo: Zed X2.

Ma lo studio dei fenomeni dello stress si è **esteso anche a livello più sociale, nel**

campo dello stress lavoro-correlato. E oggi è disponibile una modalità complessa, precisa e articolata per valutare il rischio di stress lavoro-correlato nelle aziende, e realizzare di conseguenza progetti e interventi di grande accuratezza e innovatività.

**Protocolli di misurazione e di intervento molto precisi ed efficaci hanno permesso l'affiancamento e l'integrazione di questa attività con la psicoterapia** aumentandone l'efficacia e al contempo la possibilità di accedervi con costi meno gravi per i pazienti.



Oggi è disponibile una modalità complessa, precisa e articolata per valutare il rischio di stress lavoro-correlato nelle aziende e quindi realizzare di conseguenza progetti e interventi di grande accuratezza e innovatività.

Ma ha permesso di mettere a punto anche **una proposta estremamente importante** ed innovativa **nell'affiancare alle cure mediche** (rendendole più efficaci in tutti i sensi) **i trattamenti antistress che costituivano un importante aiuto all'intero organismo** aumentandone risorse, capacità di combattere le malattie e di ritrovare salute; sia durante le cure, sia dopo come mantenimento di livelli di salute, sia prima come efficace metodica di prevenzione.

**Oggi è il momento di raccogliere i frutti** di tutte le fasi precedenti, **nel senso di poter diffondere le conoscenze acquisite**, i risultati e i dati forti che emergono dalle ricerche, i risultati delle sperimentazioni.

E' la fase della *ricaduta sociale* di tutto quanto realizzato finora.

**Oggi dobbiamo informare (e formare) sempre più il livello ampio e diffuso del sociale**, trasmettere con chiarezza tutto ciò che è possibile mettere in atto a favore di chi per una ragione o per un'altra è in sofferenza: dei bambini, degli adolescenti, degli anziani, delle donne, e di chi soffre di

patologie e disturbi più in generale. Non è più possibile rinunciare ad una giusta domanda di salute e di benessere a livello sia individuale che sociale; non è più pensabile restare chiusi negli studi o nelle strutture cliniche, separati dal mondo.

E' il momento di riversare tutto questo in un agire sulla comunità a più livelli, di estendere la testimonianza di quanto è possibile realizzare con **il Funzionalismo moderno**, di come si possa realmente incidere in direzione di un vero e profondo miglioramento delle condizioni di vita.



**LA SEF**

è una Scuola di Psicoterapia riconosciuta dal MIUR (D.M. 16.11 del 2000), dalla EABP (European Association for Body-Psychotherapy) dal 1999 e dal CSITP (Comité Scientifique Internationale de Thérapie PsychoCorporelle) già dal 1987. È iscritta al CNSP (Coordinamento Nazionale delle Scuole in Psicoterapie) e al CNCP (Coordinamento Nazionale Counselor Professionisti).

La nostra Scuola fornisce metodologie e tecniche di intervento concrete e precise, sia a livello individuale che di gruppo, poiché puntiamo molto nella ricerca ed utilizziamo le scoperte più avanzate delle neuroscienze.

## **SEDI SEF**

Napoli, Catania, Padova, Roma, Trieste

## **REFERENTI IN ALTRE CITTA'**

Benevento, Firenze, Foggia, Messina,  
Milano, Parma



## **LA SIF**

Società Italiana di Psicoterapia Funzionale - Struttura nazionale di ricerca. Associazione nazionale di professionisti formati in base ai principi del Modello Funzionale. Promuove e indirizza la ricerca e l'approfondimento del Neo-Funzionalismo.

## **ISTITUTI CLINICI**

Agrigento, Brescia, Catania, Napoli,  
Padova, Palermo, Roma, Trieste

Crediamo nella formazione e nella crescita professionale; per questo motivo proponiamo un ventaglio formativo molto ampio che parte dai seminari e dai workshop gratuiti, Corsi ECM, aggiornamenti continui, fino ad arrivare ai Master Specialistici, ai Corsi per Counselor Professionista, ed alla Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Funzionale.

Ogni anno, sia per i Master che per la Scuola di Specializzazione, sono previste Borse di Studio.

## **Per informazioni**

Telefono: 081.03.22.195 (Sede Centrale)

Email:

[formazione@psicologiafunzionale.it](mailto:formazione@psicologiafunzionale.it)

***“Migliorare la propria professionalità è un valore di prestigio ma soprattutto un vantaggio competitivo nel mondo del lavoro”***

Seguici su:

[www.psicologiafunzionale.it/sef](http://www.psicologiafunzionale.it/sef)

Blog Scuola di Psicoterapia

(<https://www.psicologiafunzionale.it/sef/blog/>)

Seguici anche sui nostri social



[ScuoladiPsicoterapiaSEF](https://www.facebook.com/ScuoladiPsicoterapiaSEF)



[Scuoladipsicologia](https://www.instagram.com/Scuoladipsicologia)